

Әл-Фараби атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ
Зан факультеті
Қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасы

**«Меншікке қарсы қылмыстарды тергеу әдіstemесі» пәнінің
СИЛЛАБУСЫ**

3 курс, қ.б, к/к, 5 - семестр, күзгі, кредит саны -3

БЕКІТІЛГЕН

Факультеттің Ғылыми Кеңес мәжілісінде

№ ____ хаттама «____» ____ 2012ж.

Факультеттің деканы з.ғ.д., профессор

Байдельдинов Д.Л.

«____» ____ 2012 ж.

Лектордың аты-жөні: Сатыбалдинов Джамбыл Даурасебаевич

Телефон: 87017135378

e-mail: bumerang_60@mail.ru

каб. 415

Семинар сабагын жүргіzetін оқытушының аты-жөні: Арын Айжан Арынқызы

Телефон: 87016151849

e-mail: Aizhan_moon777@mail.ru

каб. 415

Пререквизиттер: қылмыстық құқық, қылмыстық істер жүргізу құқығы, криминалистика.

Постреквизиттер: сот сараптамасы, криминалистикадан арнағы практикум.

«Меншікке қарсы қылмыстарды тергеу әдіstemесі» пәннің жүргізу мақсаты.

Қылмысық құқық және қылмыстық істер жүргізу құқығы сабагынан алынған білімдерді жеке адамға қарсы қылмыстарын тергеу ситуациясына қатысты қолдануға үйрету. Берілген фабула бойынша студенттер қылмыстық іс қозғау кезеңінен айыптау қорытындысына дейін өзгеріп отыратын тергеу ситуациясын дұрыс бағалауға үйрету. Жеке адамға қарсы қылмыстық іс бойынша болжауларды жылжытуы, тергеуді жоспарлауды, тергеу әрекеттерін жүргізуде тактикалық тәсілдерді тиімді пайдалануға үйретуге бағытталған. Сабак барысында жүргізілген тергеу әрекеттерінің нәтижелерін, қылмыстық іс материалдарын толық, процессуалды жағынан дұрыс бекітуді үйрету қамтылады. Жеке адамға қарсы қылмыстырды тергеу бойынша қылмыскердің жеке басы мен әрекет ету сипатын анықтауға, криминалистикалық ақпараттарды дұрыс пайдалана білуге, сондай-ақ, криминалистік әдіс-тәсілдерді білуге қылмыстың ізін сұыттай ашып, оны дұрыс тіркеп, жекелеген заттай дәлелдемелерді тиімді түрде зерттеуге бағытталған. Жеке адамға қарсы қылмыстардың жекелеген түрлерін тергеу жөніндегі тактикалық әдістер мен әдіstemелік ұсныстырды итеру қылмыстың дер кезінде ашылып, тергеу сапасын арттыруға мүмкіндік жасайды

Осы пәнді оқып үйрену нәтижесінде студент білуі тиіс:

- 1) болашақ кеденшілердің кәсіби: ойлау жүйесін құру (жасау) және кәсіби құқықтық мәдениетін қалыптастыру;
- 2) нормативтік құқықтық актілерді зан тұрғысынан дұрыс пайымдау, қолдану дағдыларын қалыптастыру;
- 3) студенттер криминалистика пәнінен алынған білімдерін тәжірибеде, яғни қылмыстық істі тергеу мен ашу барысында дұрыс, орынды, тиімді қолдана білуге үйрету;

- 4) фабула бойынша қылмыстық істі қозғаудан бастап айыптау қорытындысына дейін тергеуші ретінде тергеу жүргізуге үйрету;
- 5) іс бойынша жүргізлетін тергеу әрекеттерінің тактикалық әдіс-тәсілдеріне қатысты ұсыныстарды тиімді, орынды қолдануға, процессуалдық жағынан ережелердің жүзеге асыру негіздерін оқып үйрену;
- 6) қылмыстық істің материалдарын, тергеу әрекеттерінің нәтижелерін дұрыс бекітілуін менгеруіп оқу.

жасай білуі тиіс:

- танымның ғылыми әдістерін пайдалануды;
- фабула бойынша қылмыстық істі қозғаудан бастан айыптау қорытындысына дейін тергеуші ретінде тергеу хаттамаларын толтыра білуге;
- Осы курсты оқу барысында сабактардың негізгі нысандары: дәрістер. ЖОО-нда оқудың ерекшелігі – орта білім алу процесіне қарағанда, жоғарғы білім алу процесі – ол дербес өзіндік білім алу. Семинар сабактарға дайындалу оқу материалын игерудің негізгі нысаны болып табылады.
- Сабактарда студенттің белсенділігі пән бойынша өз білімдерін тереңдетуге, қайнар көздермен дербес жұмысты атқару, дайындалып дәлелді баяндама жасау, дискуссияға қатысып өз пікірлерін негіздеу дағдыларын алуға мүмкіншіліктер береді.

Курстың құрылымы:

№	Тақырыптардың атауы	апта	дәрістер	семинар
1.	Меншікке қарсы қылмыстарды тергеу әдістемесінің жалпы ережелері Кіріспе дәріс	1 апта	2	1
2.	Ұрлықтың криминалистикалық сипаттамасы және тергеу барысында анықтауға жататын мән-жайлар Өзекті дәріс	2 апта	2	1
3.	Алғашқы және кейінгі тергеу әрекеттері мен жедел-іздестіру шараларын жүргізу тактикасы Ақпараттық дәріс	3,4 апта	4	2
4.	Ұрлық туралы жалған көріністерді жою тактикасы Ақпараттық дәріс	5 апта	2	1
5.	Қорқытып алушылықтың криминалистикалық сипаттамасы. Қылмыстық іс қозғау ерекшеліктері. Өзекті дәріс.	6,7 апта	4	2
6.	Алғашқы тергеу әрекеттерінің тактикасы. Кейінгі тергеу әрекеттерінің тактикалық ерекшеліктері. Ақпараттық дәріс.	8 апта	2	1
7.	Тонау және қарақшылықтың криминалистткалық сипаттамасы. Ақпараттық дәріс.	9 апта	2	1
8.	Тонау, қарақшылық бойынша жүргізлетін алғашқы және кейінгі тергеу әрекеттері мен жедел іздестіру шаралары Өзекті дәріс.	10 апта	2	1
9.	Тонау, қарақшылық істері бойынша тағайындалатын сот-сараптамалары Ақпараттық дәріс.	11,12 апта	4	2
10.	Тергеуді ұйымдастырудың мазмұны мен түсінігі. Тергеуді ұйымдастырудың құралы. Ақпараттық дәріс	13 апта	2	1

11.	Тергеуді ұйымдастырудың сатылары. Тергеуді жоспарлау. Ақпараттық дәріс.	14, 15 апта	4	2
	ИТОГО		30	15

Ұсынылатын әдебиеттердің тізімі.**A) Нормативтік әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы 30 тамыз 1995 жыл
2. Қазақстан Республикасының 2010 жылдан 2020 жылға дейінгі кезеңге арналған Құқықтық саясат тұжырымдамасы
3. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 16 шілдедегі N 167 Кодексі
4. Қазақстан Республикасының Қылмыстық іс жүргізу кодексі Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 13 желтоқсандағы N 206
5. Комментарий к Уголовному Кодексу Республики Казахстан. Борчашвили И.Ш., Рахимжанова Г.К. Караганда – 1999
6. “Қазақстан Республикасының Мемлекеттік шекарасы туралы” Қазақстан Республикасының Заңы. 13.12.1993 (өзгерістер мен толықтыруларымен қоса).
7. Қазақстан Республикасының кеден кодексі. Алматы – 2001
8. Қазақстан Республикасының “Ұлттық қауіпсіздігі туралы” Қазақстан Республикасының Заңы. 26. 06.1998

B) Негізгі әдебиеттер:

1. Қылмыстық құқық. Оқулық. Ерекше бөлімі. Алматы “Жеті-жарғы” –2001ж.
2. Уголовное право Республики Казахстан. Алматы – 2000
3. Уголовное право РФ.(Особенная часть) Издательская группа НОРМА-ИНФРА, Москва –2000.
4. Круглов А.С. “Таможенный приоритет”Москва, “Экономика и жизнь” 2003г № 17
5. Гуценко К.Ф. “Правоохранительные органы” . Учебник для вузов. Москва. Изд: “БЕК” 1995г.
6. Ағыбаев А.Н. Қылмыстық құқық (ерекше бөлімі). Алматы, Жеті- жарғы –2004ж.
7. Габримузе Б.Н. “Таможенное право” Москва, Изд: “БЕК” 1995
8. Кушимир И.М. “Очерки по истории таможенной политике” СПБ.1903.
9. Минцлов С.Р. “В таможенном мире” Трапезонд, 1917г.
10. Жұмағали А. Криминология (Жалпы бөлім) – Алматы , ШЖҚ «Издательство LEM», 2003 – 100 с.
11. Алауханов Е.О. Криминология (Қылмыстану). Оқулық. – Алматы, 2005 ж. 192 бет
12. Қылмыстық іс жүргіземін десең... (қылмыстық іс жүргізу пәні бойынша тәжірбие сабактарына арналған тапсырмалар мен құжат үлгілерінің жинағы): Оқу құралы. – Қарағанды: Болашақ-Баспа, 2004. – 72 бет

B) Арнайы әдебиеттер:

1. Жадбаев С.Х. Криминология. Краткий курс лекций. – Алматы: Жеті-жарғы,2002.- 144 с.
2. Е. Каиржанов Криминология. Алматы., 2001 г.
3. А.И. Алексеев Криминология, курс лекций. Москва, 2000 г.
4. Е.Ерешов Қылмыстық іс жүргізу. Жалпы Бөлім: Оқулық. Алматы: «Өлкө» баспасы, 2006. 216 бет
5. Алауханов (Алауов) Е.О., Сатыпалды Қ.С. Қазақстан Республикасында алдын-ала тергеудің қылмыстық-іс жүргізу құжаттары үлгілерінің жинағы. – Алматы: «Өркениет», 2002. – 244 бет
6. Тергеу әрекетінің тактикасы. Еркенов С.Е., Сұлтанов С.И. – Алматы Данекер 2002. – 227 бет

7. Ағыбаев А.Н., Алауханов Е.О. Алдын ала тергеудің аяқталуы. Оқу құралы. – Алматы: Жеті жарғы, 2004. – 136 бет
 8. Әпенов С.Құқықтық статистика: Оқулық. – Алматы: Жеті жарғы, 2004. – 392 бет
 9. Наумов А.М. Қылмыстық құқықы жалпы бөлім Алматы 2002 ж
 10. Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодекісне. Түсінік. – Алматы ЖШС “Издательство “Норма-К”, 2004. – 648-бет.
 11. Меретуков Г.М. Криминалистические проблемы борьбы с наркобизнесом организованных преступных групп.
 12. Белкин Р.С. Курс криминастики. В3-томах. М., 2001.
 13. Белкин Р. С. Криминалистическая энциклопедия. М., 1997.
 14. Бозгрин И. А. Научные основы криминалистической методики расследование преступлений. Вып. 1-4. Спб., 1998, 1999.
 15. Выявление причин преступности и предупреждение преступлений. М., 1997.
 16. Лопушанский Ф.А. Следственная профилактика преступлений. Киев, 1999.
 17. Быков В.М. Криминалистическая характеристика преступных групп. Ташкент, 1996.
 18. Криминастика. Расследование преступлений в сфере экономики. Нижний Новгород, 1995.
 19. Ағыбаев А.Н. ҚР Қылмыстық құқығы. Ерекше бөлім. Алматы. 2000 ж.
 20. Е.М.Тілеубергенов Криминалистикалық әдістеме. Оқу құралы. Алматы: «Дәнекер». 2003 – 100 бет
 21. Жәкішев Е. Криминалистикалық тактика: Оқу құралы. - Алматы: «Жеті жарғы», 1997. – 92 бет
 22. Гинзбург А.Я. Криминалистические основы следственных действий (по Уголовно-процессуальному кодексу Республики Казахстан). Учебно пособие по криминалистике. /По ред. Профессора А.Ф.Аубакирова. – Алматы: Данекер, 2002. – 306стр
 23. Пайдақорлық-зорлық қылмыстарының алдын алудың криминологиялық проблемалары. Монография. – Алматы: «Ғылым» ғылыми баспа орталығы, 2005. – 304 бет
- www.minjust.kz www.zakon.kz

Білімді бақылау нысандары:

СӨЖ: 6

Аяққы емтихан: емтихандық сессия кезеңінде.

Жеке тапсырмалар:**СӨЖ дайындалу үшін материалдарды зерделеу кестесі**

№	Тақырыптардың атауы және СӨЖ тапсырмаларының мазмұны	тапсыру мерзімі	бақылау нысаны және баллдар
1	Меншікке қарсы қылмыстарды тергеу әдістемесінің құқықтық негіздері, қайнар көздері, қағидалары, міндеттері мен түсінігі.	3 апта	3 балл Шығарма Эссе Тұлғалық-бағдарлық
2	Үрлық қылмыстарын тергеу әдістемесі және тергеу барысында анықтауға жататын мән-жайлар.	5 апта	3 балл Қаулы презентация Тұлғалық-бағдарлық
3	Алғашқы және кейінгі тергеу әрекеттері мен жедел-іздестіру шараларын жүргізу тактикасы	7 апта	3 балл Реферат Тұлғалық-бағдарлық
4	Корқытып алушылықты тергеу әдістемесі.	9 апта	3 балл Реферат

			Жеке жоба Топтық- жобалық
5	Тонау және қарақшылықты тергеу әдістемесі.	12 апта	3 балл Топтық жоба Топтық- жобалық
6	Қылмысты тергеуді ұйымдастыру.	14 апта	3 балл Реферат Тұлғалық- бағдарлық

СӨЖ тапсырмаларына қойылатын талаптар:

Студенттер СӨЖ тапсырмалары силлабуста белгіленген тақырыптар бойынша жазбаша нысанда дайындалады. Студент тарапынан дайындалған СӨЖ оқытушының офис сағантарында қорғайды. Қорғау кезінде тақырыпты қысқаша түсіндіреді және сол тақырыпқа байланысты оқытушы тарапынан қойылған сұрақтарға жауап беруі талап етіледі.

СӨЖ туралы талаптар:

Тақырыптың негізіне кірмес бұрын студент СӨЖ тақырыбына кіріспе жасайды. Кіріспеде тақырыптың қысқаша тарихына тоқталады, құқықтағы орны мен маңызы қарастырылады. Осыдан кейін негізіне тоқталады. Осы бөлімде тақырыпты жан жақты ашуға тырысады. Осы тақырыпқа байланысты ғылыми пікірлер, тәжірибеге тоқталады. Жұмыста студент тақырып шенберінде еңбекте қаралған сұрақтарды көрсетіп автордың субъективті позициясын ашуға тиісті. Осыдан кейін барып өзіндік қорытынды жасалады. Қорытынды да тақырыпқа байланысты өзіндік тұжырым, түйіндемелер жасалады.

Студенттер СӨЖ жазу барысында жұмыс бағдарламасында сонымен қатар силлабустарда көрсетілген әдебиеттерді пайдалана алады. Жұмыстың көлеміне байланысты шектеулер жоқ, бірақ тақырыпты жеткілікті дәрежеде ашуы тиіс. СӨЖ орындауда жоспары, мазмұны және қолданылған әдебиет тізімі көрсетіледі. Қолданылған әдебиеттер тізімінде, ғылыми еңбектің аталуы, авторы, баспа атандырылған жері мен жылды көрсетіледі.

СӨЖ мақсаты: тақырып шенберінде жоспарда көрсетілген сұрақтар бойынша негізделген ғылыми және тәжірибелік қорытындыларды шығару.

СӨЖ нысанының түрлері

- Тақырып сұрағының презентациясы** – студенттің үйде тыңғышты дайындалып келуі(кестелерді, сызбанұсқаларды, оргтехникалар мен басқа да интерактивті әдістерді пайдаланып, өзінің логикалық тұрғыдан көзқарасын негіздеу)
- Жеке жоба** – сабак барысындағы оқытушының сұрағына жауап беру, арнайы білімді пайдаланып, өзінің логикалық тұрғыдан көзқарасын негіздеу.
- Пікірталастарға қатысу (іскерлік ойындар)** – студенттің қойылған тапсырма бойынша пікірталастық негіздегі , авторлық позициямен қайнар көздерді менгеру түріндегі белсенді іс-әрекеті.
- Топтық жоба** – қойылған мәселені талдау бойынша студенттің кең және терең қызығушылығын көрсетіп, танытуы.
- Эссе** – студенттің жіберілген тақырыптар бойынша өз бетінше мазмұндамасын жеткізуі(жазбаша)
- Шыгарма** – аудиториялық шектеулі уақыт жағдайында зерттеліп отырган тақырып немесе тақырып циклы бойынша өзіндік, жазбаша шығармашылық материал.

СӨЖ жазбаша нысанда, тақырыпты ашып, негізден жазу түрінде тапсырылады және студент тарапынан қорғалады, бұл жайында тапсырма бөлімінде айтылған. СӨЖ тақырыптары төменде белгіленген тақырыптардың алғашқы үшеуі жетінші аптаға дейін оқытушының офис уақыттарында тапсырылады, ал кейінгі екеуі, яғни 4-5 тақырыптар он үшіні аптаға дейін тапсырылады. Кешіктірілген жұмыстар қабылданбайды.

Силлабуста көрсетілген мерзімнен кейін даярланған СӨЖ қаралмайды.

Реферат. Студентте бір тақырыпты таңдау құқығы бар, осы тақырып бойынша ол материалдарды жинап, қорғау үшін реферат әзірлеу тиіс. Рефераттардың қорғалуы оқытушымен тағайындалған мерзімде өткізіледі (сабақ кестесіне сәйкес).

Рефераттарды дайындау және рәсімдеу бойынша нұсқаулар

Рефератты жазғанда осындай жағдайларға назар аударылады:

Реферат ғылыми әдебиеттерде, сондай-ақ басқа ақпарат көздерінде (интернет, газеттер мен журналдар және т.б.) белгілі өзекті тақырып бойынша жарияланған концепциялардың айқындалуы болып табылады. Рефератта ешқандай жаңалықтың элементтері болуға тиісті емес, бұл жерде бірнеше қайнар көздерінде көрініс тапқан берілген тақырыптағы негізгі идеяларды сауатты айтып беру және оларды әр түрлі көзқарастар бойынша топтастыру жеткілікті болып табылады.

Рефераттың көлемі 5-тен кем емес және 15 баспа беттен артық емес болады. Рефератты Word 6,0 немесе 7,0 (Windows'2000) редакторы пішінде тери керек, бет үлгісі – А4; қаріп (шрифт) түрі – Times New Roman (KZ Times New Roman), қаріп (шрифт) өлшемі – 14.

Мәтінде артық, тақырыптан басқа жаққа алып кететін, керегі жоқ мәліметтер болмау тиіс. Реферат мазмұнының берілген тақырыпқа сәйкестілігі бағалаудың маңызды критерий болып саналады. Сондықтан рефераттың бас мақсаты ақпарат көздерін толық пайдаланып, авторлардың пікірлерін дұрыс түсіну және жұмыста оларды өзгертпей көрсете білу.

Рефераттың құрылымы қойылған міндеттемелерге байланысты.

Реферат титулдық беттен басталады. Одан кейін мазмұны көрсетіледі. **Мазмұны** рефераттың жоспары болып табылады, бұл жерде әр бөлімнің қасында тиісті беттердің номірі көрсетіледі.

Рефераттың мәтіні үш бөлімге бөлінеді, яғни кіріспе, негізгі бөлім және қорытынды.

Кіріспеде тақырыптың өзектілігі негізделеді, сонымен бірге негізгі мәселелер, жұмыстың мақсаты мен міндеттері, пайдаланған қайнар көздері сипатталады.

Жұмыстың **негізгі бөлімі** реферат логикалық қатарының басты элементі болып табылады. Ол бірнеше тараудан немесе біртұтас мәтіннен тұрады. Негізгі бөлімде кезегімен, тараулар арасындағы логикалық байланыстың сақталынымен кіріспеде қойылған мәселесі сипатталады, осы сұрақ бойынша алуан пікірлер көрсетіледі, авторлық көзқарасы негізделеді. Қажет болған жағдайда рефераттың мәтіні суреттер, кестелер мен сызбалармен толықтырылады.

Жұмыстың **қорытындысында** зерттеу жұмысының теориялық мәселелеріне қатысты басты-басты қол жеткен тұжырымдары көрініс табады.

Рефераттың сонында библиографиялық тізімі яғни пайдаланылған әдебиеттер мен басқа қайнар көздерінен тізімі көрсетіледі.

Рефераттың рәсімделенуі де жұмыстың маңызды аспектің болып табылады, себебі рефераттың дұрыс рәсімделгені қорытынды бағаға ықпал етеді. Өзекті, қызықты жазылған рефераттың құнтсыз рәсімделуі бағаны төмендетуге негіз бола алады.

2. Жазбаша жұмыс. Белгілі бір тақырып немесе бірнеше тақырып, сондай-ақ бүкіл курс бойынша әзірленген сұрақтарға жауап беруге дайындалу.

3. Логикалық тапсырмалар: студенттерге курсының әр тақырыптары бойынша логикалық тапсырмалар ұсынылады. Тапсырмалар ұсынылған әдебиеттердің негізінде жазбаша нысанда орындалады.

4. Баяндама.

Баяндаманы әзірлеу жоспары:

- оқытушымен бірге тақырыпты таңдау;
- базалық оқулық пен оқу-әдістемелік құралы бойынша тақырыпты зерттеу;
- баяндаманың негізгі идеяларын айқындау;
- ұсынылған әдебиетпен танысу;
- баяндаманың жоспарын құру;
- тақырып бойынша негізгі ұғымдарымен сөздіктер мен анықтамалықтардың көмегімен танысу;
- баяндаманың тезистерін әзірлеу;

- мысалдар мен иллюстрацияларды табу, көптеген тақырыптар бойынша Power Point бағдарламасында орындалған презентацияны көрсету баяндаманы жақсы әшекейлейді;
- баяндаманың мәтінің дайындау.

Баяндаманың ұсынылатын ұзақтығы – 10 мин.

Баяндаушының сөздерінен кейін аудиторияның сұрақтарына жауап беру және оқытушының тұжырмадасы үшін уақыт қалдырылады.

Жариялы баяндаманың құрылымы.

Классикалық риторикада ауызша баяндаманың үш бөлімнен тұратын құрылымы қалыптасқан: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды.

Кіріспе талқыланатын тақырыпқа тындаушылардың назарын аудару тәсілі. Әдеттей кіріспе баяндама уақытының сегізден бір бөлігін алады.

Негізгі бөлімінде тақырып толығымен ашылып, тиісті мәліметтер және дәлелдер келтіріледі.

Негізгі бөлімінде жиі жіберілетін қателіктерге жатады:

- тақырыптың шегінен шығып кету;
- нақты жоспардың жоқтығы;
- бір сұрақтан басқа сұраққа секіріп кету.

Қорытынды қысқаша және анық болуға тиіс. Сонымен бірге тындаушыларға көніл аударғандары үшін раҳмет айтуға болады.

СОӘЖ өткізуудің мерзімдері

СОӘЖ ӨТКІЗУДІҢ КЕСТЕСІ

Апталар	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СОӘЖ			*		*		*		*			*		*	
Баллдарың саны			3		3		3		3			3		3	

Қорытынды емтихан

Аралық бақылау (7 апта) алдыңғы дәріс және семинар сабактарында зерделенген теориялық және тәжірибелік сұрақтар бойынша өткізіледі.

Студенттердің білімін бағалау шкаласы:

Бағаның әріптік эквиваленті	Бағаның сандық эквиваленті	% баллдар	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4	95-100	«Өте жақсы»
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	«Жақсы»
B	2,67	80-84	
B-	2,33	75-79	
C+	2	70-74	«Қанағаттанарлық»
C	1,67	65-69	
C-	1	60-64	
D+	-	55-59	
D	-	50-54	
F	-	0-49	«Қанағаттанарлық емес»
I (Incomplete)	-	-	"Дисциплина не завершена" (Не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	-	"Зачтено" (Не учитывается при вычислении GPA)

NP (No Pass)	-	-	"Не зачтено" (Не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	"Отказ от дисциплины" (Не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)	-	-	"Снятие с дисциплины по академическим причинам" (Не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	"Дисциплина прослушана" (Не учитывается при вычислении GPA)
Атт.	-	30-60 50-100	"Аттестован" (Не учитывается при вычислении GPA)
Не атт.	-	0-29 0-49	"Не аттестован" (Не учитывается при вычислении GPA)
R (Retake)	-	-	"Повторное изучение дисциплины" (Не учитывается при вычислении GPA)

Баға қою саясаты:

Пәнді оқып үйрену өткен тақырыптардың барлығын қамтитын тест, ауызша немесе жазбаша нысанында емтихан қабылдаумен аяқталады. Емтиханға жіберу үшін міндетті шарт бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды орындау болып табылады. Дәрістік курстың тақырыптары бойынша жазбаша жұмыстар, СӨЖ шенберінде қылмыстық құқықтың өзекті проблемалары бойынша сөз жарысы жоспарланған. Қорытынды баға қою кезінде ағымдағы бақылаудың нәтижелері бойына балдар ескеріледі.

№	Жұмыс түрлері	Баға (max балл)	Саны	Соммасы
1	Дәрістік сабактар	-	-	-
2	Семинарлық сабактар	2	15	30
3	СӨЖ	3	6	18
4	АБ 1	6	1	6
5	АБ 2	6	1	6
6	Емтихан			40
	Барлығы			100

Ағымдағы бақылау нәтижелері емтиханға жіберу үшін негіз болып табылады.

Егер студент ағымдағы бақылау нәтижелері бойынша пән бойынша ең жоғарғы балдың жартысынан төмен (60 %) бал жинаса емтиханға жіберілмейді.

Курстың саясаты және процедуrasesы

Студенттің міндеттіне кіреді: сабакқа күнделікті қатысу, пән бойына тапсырмаларды тапсыру кестесінің талаптарын орындау, әдебиеттермен өзіндік жұмыс жүргізу.

Мезгілінде және толық түрде тапсырмаларды орындаған жағдайда әрбір жұмыс үшін ең жоғары балл қойылуы мүмкін. Аяқталмаған жазбаша жұмыстар саналмайды.

Көтөрмелеге балдары: 3 балл –

- шығармашылығы үшін;

- оку процесіне белсенді қатысқаны үшін;
- әртүрлі дереккөздерін пайдаланғаны үшін.

Айып балдары: жалпы санынан 3 балл алынаады:

- материалдарды уақытында бермегені үшін;
- жұмысты сапасыз орындау;
- сабакты жіберу;
- сабакқа кешігіп келу.

Студенттің жеке қатысуының қорытынды бақылау жүргізілмейді.

Студент міндепті:

- сабакқа қатысуға;
- сабакқа кешікпеуге;
- СӨЖ орындаған кезде топтың жұмысына және дәрістер мен семинарлық сабактарға белсенді қатысуға;
- орындаушы болуға
- сабакқа жүйелі түрде дайындалуға
- СӨЖ кестесінде көрсетілген мерзімде тапсырмаларды орындауға;
- негізгі және қосыма әдебиеттерді зерделеуге,
- белгілі бір құқықтық мәселелерін шешкен кезде Жедел іздестіру қызметі заңын және өзгеде нормативтік құқықтық актілерінің нормаларын талдауға және қолдануға;
- шыдамды, сұхбаттасуға ашық болуға;
- қайтарымды байланыс ұстауға;
- ойлау процесінде өз бетішне болуға ұмытылуға;
- мәні бойынша сөйлеуді үйренуге.

Көмек: өзіндік жұмыстарды орындауға байланысты (СӨЖ) кеңестер алу, оларды тапсыру және қорғау, сондай-ақ өткен материал бойынша және курсқа байланысты басқа да сұрақтармен офис-сағаттар көрсетілген мерзімде оқытушыға жолығуларыңызға болады.

Кафедра мәжілісінде қаралған

Хаттама № _37_ «_12_»____06____2012 ж.

**Қылмыстық құқық, қылмыстық
іс жүргізу және криминалистика
кафедрасының менгерушісі,
з.ғ.д., профессор**

P.E. Джансараева

Дәріскер

Д.Д.Сатыбалдинов